



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

课程思政与思政课程同向同行

——惊涛拍岸的声势，润物无声的效果

马慎萧
中国人民大学 教务处
马克思主义学院
2021年3月20日



一

思政课程如何发挥立德树人关键作用？

——以“马克思主义基本原理概论”教学为例

二

课程思政如何发挥立德树人协同效应？

——以“《资本论》导读”和“经济学原理”教学为例

三

如何同向同行达到润物无声效果？

——立足时代、直面现实、扎根实践、钻研理论、坚持真理



思政课如何发挥立德树人关键作用？

——以“马克思主义基本原理概论”教学为例

- “一体两翼”思想政治理论课教学模式
 - “一体”即系统讲授、专题教学、实践教学的“三位一体”
 - “两翼”即“研究型+互动型”教学
- 北京高校思想政治理论课高精尖创新中心





青椒论坛·思想政治理论课

思政课教学中的百年党史教育

第 23 期

现场直播 LIVE BROADCAST [进入直播间](#)

青少年是党史教育的重点群体，思政课是党史教育的重要渠道。正值习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话两周年，为庆祝中国共产党成立100周年，深入贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会的重要讲话精神，深入学习贯彻习近平总书记关于党史的重要论述，将党史教育融入思想政治理论课教育教学，引导广大青少年学生读懂党史这部最好的教科书，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。在北京市

2021年3月20日 9:00

- 旨在为青年教师搭建沟通平台；
- 帮助其交流教学心得、研讨教学技能、提升教学能力；
- 论坛每学期举办三期，每期邀请3~8位高校思想政治理论课优秀青年教师为大家分享教育教学经验。

- 思想道德修养与法律基础
- 马克思主义基本原理概论
- 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
- 习近平新时代中国特色社会主义思想概论
- 中国近现代史纲要
- 形势与政策





“马克思主义基本原理概论”教学探索

1. 三问马克思主义：为什么它不会过时？
2. 皮尔先生遗忘的生产关系
3. 商品“惊险的跳跃”
4. 发现货币的秘密
5. 发现资本的秘密
6. 劳动力为何是特殊的商品？
7. 经济危机可以避免吗？

8. “无人工厂”否定了剩余价值规律吗？
9. 经济金融化：
当代资本主义的两难困境
10. “经济全球化”为什么仍是历史潮流？
11. 当代资本主义的调节机制能否克服其基本矛盾？
12. 市场经济只能以私有制为基础吗？



“马克思主义基本原理概论” 教学探索



西虹市首富

发现资本的秘密



1929—1933
大萧条

石油危机
1970s



2008
国际金融危机

欧洲债务危机
2010



经济危机可以避免吗？



“马克思主义基本原理概论”教学探索

1. 三问马克思主义：为什么它不会过时？
2. 皮尔先生遗忘的生产关系
3. 商品“惊险的跳跃”
4. 发现货币的秘密
5. 发现资本的秘密
6. 劳动力为何是特殊的商品？
7. 经济危机可以避免吗？
8. “无人工厂”否定了剩余价值规律吗？
9. 经济金融化：当代资本主义的两难困境
10. “经济全球化”为什么仍是历史潮流？
11. 当代资本主义的调节机制能否克服其基本矛盾？
12. 市场经济只能以私有制为基础吗？



“思想政治理论课”教学研究的挑战与探索

- 身份认同

- 课程内容

- 政治性和学理性相统一
- 建设性和批判性相统一
- 理论性和实践性相统一

- 教学呈现

- 鲜活的实践素材，挖掘现象背后的本质，用真理的力量感召学
- 问题导向，透彻的学理分析，解答学生的现实困惑
- 讲清抽象的概念、深奥的道理，以深厚的理论功底赢得学生



二

课程思政如何发挥立德树人协同效应？

——以“《资本论》导读”和“经济学原理”教学为例

- 《国际金融》
 - 首席教师：财政金融学院王芳
- 《量化推理》
 - 首席教师：数学学院柯媛元
- 《社会学概论》
 - 首席教师：社会与人口学院冯仕政
- 《全媒体新闻报道》
 - 首席教师：新闻学院周勇
- 《数字记忆》
 - 首席教师：信息资源管理学院徐拥军

- 《习近平全面依法治国思想》
 - 法学院
- 《马克思主义新闻观与当代中国新闻事业课程》
 - 新闻学院
- 《中国共产党历史》
 - 马克思主义学院
- 《中国特色社会主义政治经济学》
 - 经济学院



“《资本论》导读”教学探索



《资本论》

商品范畴：《资本论》的逻辑起点

资本的生产过程

- 商品与货币
- 资本与剩余价值生产
- 资本的积累

资本的流通过程

资本主义生产的总过程

“资本主义生产方式占统治地位的社会财富，表现为‘庞大的商品堆积’，单个的商品表现为这种财富的元素形式。”

——马克思《资本论》



“《资本论》导读”教学探索

“我们这些向你们请愿的人，作为父母，认为增加一小时闲荡的时间，结果只会使我们的孩子道德败坏，因为懒惰是万恶之源。”

——《资本论》第一卷第八章 工作日





“经济学原理” 教学探索



- ◆ 有述有评
- ◆ 理论批评与创建
- ◆ 立足中国实践



“经济学原理” 教学探索

市场经济中不同的企业行为



通用、福特与呼吸机



中国石油与口罩



“经济学原理” 教学探索

社会主义市场经济

生产目标：满足人民的需要

目的：以人民为中心的发展



- 迅速生产熔喷布
- 定向供应制作口罩
- 缓解医疗物资供需矛盾
- 抑制了原材料价格的持续暴涨



“经济学原理” 教学探索

中国石油(601857)主要股东 年份: 2020-03-31

截止日期	股东名称	持股数(股)	持股比例(%)	股东性质
2020-03-31	中国石油集团	146882339136	80.25%	无限售流通A股
2020-03-31	香港中央结算(代理人)有限公司	20896597815	11.42%	H股
2020-03-31	中石油集团-中信建投证券-17中油E2担保及信托财产专户	3819980945	2.09%	无限售流通A股
2020-03-31	中石油集团-中信建投证券-17中油EB担保及信托财产专户	2051488603	1.12%	无限售流通A股
2020-03-31	中国证券金融股份有限公司	1139138704	0.62%	无限售流通A股
2020-03-31	中国宝武钢铁集团有限公司	624000000	0.34%	无限售流通A股
2020-03-31	中国冶金科工集团有限公司	560000000	0.31%	无限售流通A股
2020-03-31	国新投资有限公司	405473862	0.22%	无限售流通A股
2020-03-31	北京诚通金控投资有限公司	374550263	0.20%	无限售流通A股
2020-03-31	鞍钢集团有限公司	220000000	0.12%	无限售流通A股

中国石油股权结构

中国石油集团持有80.25%

国务院国有资产监督管理委员会

20% ~ 30%比例的利润直接上缴财政部



“经济学原理” 教学探索

制度保障：公有制

对这些国有企业，在考核经营业绩指标和国有资产保值增值情况的同时，加强对**服务国家战略、保障国家安全和国民经济运行、发展前瞻性战略性新兴产业以及完成特殊任务**的考核。

——《中共中央、国务院关于深化国有企业改革的指导意见》2015年

制度保障：多种所有制

- **国有企业股份制改造：以公有制为主的混合所有制经济**
- **公有制经济与非公有制经济之间是相互促进、共同发展的**
- **增强市场经济运行的稳定性、协调性**



“课程思政” 教学研究的挑战与探索

- 马克思主义相关学科的专业课=课程思政金课？
- 课堂呈现如何更侧重启发性教学、隐性教育？

- 价值引领
- 理论武装
- 问题导向





三

如何同向同行达到润物无声效果？

——立足时代、直面现实、扎根实践、钻研理论、坚持真理



- 育人导向一致
- **时代课题一致**

- 立足时代
- 直面现实
- 扎根实践
- 钻研理论
- 坚持真理





世界百年未有之大变局，中国处在“两个一百年”的历史交汇期

- **思政课程**

- 何为百年未有之变局？
- 中国共产党党史、中华人民共和国国史
-

- **课程思政**

- 变局中的时代课题
- 历史演进中的个体发展
- 思想传承中的科学研究
-

- 思政课要做思想政治教育的显性课程。有人提出把思政课变成隐性课程，完全融入其他人文素质课程中，这是不对的。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。
- 同时，要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。
- 既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果，这是教育之道。
——《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》，《求是》2020年第17期。



谢谢大家！