



中國人民大學  
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

# 课程思政与思政课程同向同行

——惊涛拍岸的声势，润物无声的效果

马慎萧  
中国人民大学 教务处  
马克思主义学院  
2021年3月20日



一

## 思政课程如何发挥立德树人关键作用？

——以“马克思主义基本原理概论”教学为例

二

## 课程思政如何发挥立德树人协同效应？

——以“《资本论》导读”和“经济学原理”教学为例

三

## 如何同向同行达到润物无声效果？

——立足时代、直面现实、扎根实践、钻研理论、坚持真理



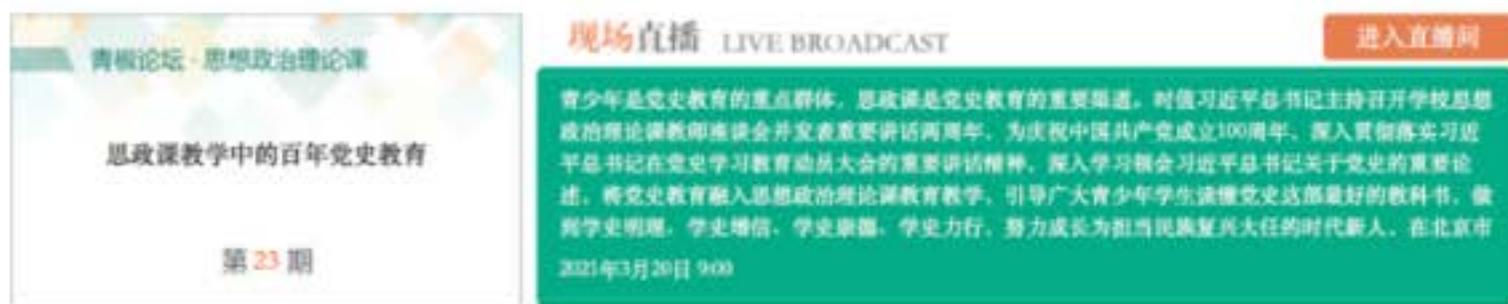
—

# 思政课如何发挥立德树人关键作用？

——以“马克思主义基本原理概论”教学为例

- “一体两翼”思想政治理论课教学模式
  - “一体”即系统讲授、专题教学、实践教学的“三位一体”
  - “两翼”即“研究型+互动型”教学
- 北京高校思想政治理论课高精尖创新中心





- 旨在为青年教师搭建沟通平台；
- 帮助其交流教学心得、研讨教学技能、提升教学能力；
- 论坛每学期举办三期，每期邀请3~8位高校思想政治理论课优秀青年教师为大家分享教育教学经验。

- 思想道德修养与法律基础
- 马克思主义基本原理概论
- 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
- 习近平新时代中国特色社会主义思想概论
- 中国近现代史纲要
- 形势与政策





## “马克思主义基本原理概论”教学探索

1. 三问马克思主义：为什么它不会过时？
2. 皮尔先生遗忘的生产关系
3. 商品“惊险的跳跃”
4. 发现货币的秘密
5. 发现资本的秘密
6. 劳动力为何是特殊的商品？
7. 经济危机可以避免吗？

8. “无人工厂”否定了剩余价值规律吗？
9. 经济金融化：  
当代资本主义的两难困境
10. “经济全球化”为什么仍是历史潮流？
11. 当代资本主义的调节机制能否克服其基本矛盾？
12. 市场经济只能以私有制为基础吗？

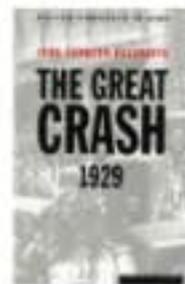


## “马克思主义基本原理概论”教学探索



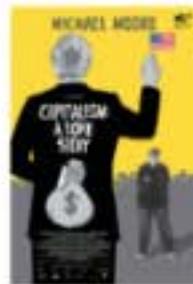
西虹市首富

发现资本的秘密



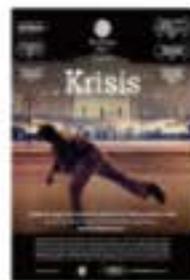
1929—1933  
大萧条

石油危机  
1970s



2008  
国际金融危机

欧洲债务危机  
2010



经济危机可以避免吗？



## “马克思主义基本原理概论”教学探索

1. 三问马克思主义：为什么它不会过时？
2. 皮尔先生遗忘的生产关系
3. 商品“惊险的跳跃”
4. 发现货币的秘密
5. 发现资本的秘密
6. 劳动力为何是特殊的商品？
7. 经济危机可以避免吗？

8. “无人工厂”否定了剩余价值规律吗？
9. 经济金融化：当代资本主义的两难困境
10. “经济全球化”为什么仍是历史潮流？
11. 当代资本主义的调节机制能否克服其基本矛盾？
12. 市场经济只能以私有制为基础吗？



## “思想政治理论课”教学研究的挑战与探索

- 身份认同

- 课程内容

- 政治性和学理性相统一
- 建设性和批判性相统一
- 理论性和实践性相统一

- 教学呈现

- 鲜活的实践素材，挖掘现象背后的本质，用真理的力量感召学
- 问题导向，透彻的学理分析，解答学生的现实困惑
- 讲清抽象的概念、深奥的道理，以深厚的理论功底赢得学生

# 二

## 课程思政如何发挥立德树人协同效应？

——以“《资本论》导读”和“经济学原理”教学为例

- 《国际金融》
  - 首席教师：财政金融学院王芳
- 《量化推理》
  - 首席教师：数学学院柯媛元
- 《社会学概论》
  - 首席教师：社会与人口学院冯仕政
- 《全媒体新闻报道》
  - 首席教师：新闻学院周勇
- 《数字记忆》
  - 首席教师：信息资源管理学院徐拥军

- 《习近平全面依法治国思想》
  - 法学院
- 《马克思主义新闻观与当代中国新闻事业课程》
  - 新闻学院
- 《中国共产党历史》
  - 马克思主义学院
- 《中国特色社会主义政治经济学》
  - 经济学院



## “《资本论》导读”教学探索



### 《资本论》

商品范畴：《资本论》的逻辑起点

#### 资本的生产过程

- 商品与货币
- 资本与剩余价值生产
- 资本的积累

#### 资本的流通过程

#### 资本主义生产的总过程

“资本主义生产方式占统治地位的社会财富，表现为‘庞大的商品堆积’，单个的商品表现为这种财富的元素形式。”

——马克思《资本论》



## “《资本论》导读”教学探索

“我们这些向你们请愿的人，作为父母，认为增加一小时闲荡的时间，结果只会使我们的孩子道德败坏，因为懒惰是万恶之源。”

——《资本论》第一卷第八章 工作日





## “经济学原理” 教学探索



- ◆ 有述有评
- ◆ 理论批评与创建
- ◆ 立足中国实践



## “经济学原理” 教学探索

### 市场经济中不同的企业行为



通用、福特与呼吸机



中国石油与口罩



## “经济学原理” 教学探索

社会主义市场经济

生产目标：满足人民的需要

目的：以人民为中心的发展



- 迅速生产熔喷布
- 定向供应制作口罩
- 缓解医疗物资供需矛盾
- 抑制了原材料价格的持续暴涨



## “经济学原理” 教学探索

中国石油(601857)主要股东 年份: 2020-03-31

截止日期	股东名称	持股数(股)	持股比例(%)	股东性质
2020-03-31	中国石油集团	146882339136	80.25%	无限售流通A股
2020-03-31	香港中央结算(代理人)有限公司	20896597815	11.42%	H股
2020-03-31	中石油集团-中信建投证券-17中油E2担保及信托财产专户	3819980945	2.09%	无限售流通A股
2020-03-31	中石油集团-中信建投证券-17中油EB担保及信托财产专户	2051488603	1.12%	无限售流通A股
2020-03-31	中国证券金融股份有限公司	1139138704	0.62%	无限售流通A股
2020-03-31	中国宝武钢铁集团有限公司	624000000	0.34%	无限售流通A股
2020-03-31	中国冶金科工集团有限公司	560000000	0.31%	无限售流通A股
2020-03-31	国新投资有限公司	405473862	0.22%	无限售流通A股
2020-03-31	北京诚通金控投资有限公司	374550263	0.20%	无限售流通A股
2020-03-31	鞍钢集团有限公司	220000000	0.12%	无限售流通A股

中国石油股权结构

中国石油集团持有80.25%

国务院国有资产监督管理委员会

20% ~ 30%比例的利润直接上缴财政部



## “经济学原理” 教学探索

### 制度保障：公有制

对这些国有企业，在考核经营业绩指标和国有资产保值增值情况的同时，加强对**服务国家战略、保障国家安全和国民经济运行、发展前瞻性战略性新兴产业以及完成特殊任务**的考核。

——《中共中央、国务院关于深化国有企业改革的指导意见》2015年

### 制度保障：多种所有制

- **国有企业股份制改造：以公有制为主的混合所有制经济**
- **公有制经济与非公有制经济之间是相互促进、共同发展的**
- **增强市场经济运行的稳定性、协调性**



## “课程思政” 教学研究的挑战与探索

- 马克思主义相关学科的专业课=课程思政金课？
- 课堂呈现如何更侧重启发性教学、隐性教育？

- 价值引领
- 理论武装
- 问题导向





# 三

## 如何同向同行达到润物无声效果？

——立足时代、直面现实、扎根实践、钻研理论、坚持真理



- 育人导向一致
- **时代课题一致**

- 立足时代
- 直面现实
- 扎根实践
- 钻研理论
- 坚持真理





世界百年未有之大变局，中国处在“两个一百年”的历史交汇期

- **思政课程**

- 何为百年未有之变局？
- 中国共产党党史、中华人民共和国国史
- .....

- **课程思政**

- 变局中的时代课题
- 历史演进中的个体发展
- 思想传承中的科学研究
- .....

- 思政课要做思想政治教育的显性课程。有人提出把思政课变成隐性课程，完全融入其他人文素质课程中，这是不对的。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。
- 同时，要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。
- 既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果，这是教育之道。  
——《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》，《求是》2020年第17期。



**谢谢大家！**